



HERZLICH WILLKOMMEN

Im Montessori-Kinderhaus in der Juttastraße 21 in der Gruppe „Sterntaler“
„Engelchen UG“

ALLGEMEINES
ZUM
MONTESSORI
KINDERHAUS &
„ENGELCHEN UG.“

Wir befinden uns in der Juttastraße 21 in 80636 München

Der Träger „Die Engelchen UG.“ betreibt drei Großtagespflegen, eine MiniKita sowie ein Kinderhaus mit einer Krippen- und Kindergartengruppe.

Der Träger wurde 2015 von Irina Gania gegründet

Betreut werden insgesamt 26 Kinder in zwei Gruppen im Alter von einem Jahr bis zum Schuleintritt

UNSERE KONZEPTION

beinhaltet die Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern.

orientiert sich am Bayerischen Erziehungs- und Bildungsplan und an den Qualitätsstandards der Münchner Großtagespflege.

DIE GEFÖRDERTEN ENTWICKLUNGS- BEREICHE

SOZIALE UND EMOTIONALE KOMPETENZ

SPRACHLICHE BILDUNG

MATHEMATIK UND TECHNIK

MEDIENERZIEHUNG

NATUR UND UMWELT

KÖRPER, BEWEGUNG UND GESUNDHEIT

KUNST, MUSIK UND KREATIVITÄT

KULTUR



UNSER PÄDAGOGISCHES KONZEPT

Ganzheitliche frühkindliche Bildung und
Entwicklungsförderung

Wertschätzung der Vielfalt jedes Kindes

Enge Zusammenarbeit mit den Eltern für eine
vertrauensvolle Betreuung

Orientierung an der Montessori-Pädagogik

MARIA MONTESSORI (1870 - 1952)

„HILF MIR, ES SELBST ZU TUN“

Grundprinzipien: Betonung der Selbstständigkeit, Freiheit mit Grenzen, vorbereitete Umgebung, individualisiertes Lernen.

Montessori-Materialien sind speziell entwickelte Lernwerkzeuge, die die Sinne ansprechen & den Kindern ermöglichen, durch eigenständiges Handeln zu lernen.

Pädagogische Ziele: Die Montessori-Pädagogik zielt darauf ab, die natürliche Neugier und Begeisterung der Kinder für das Lernen zu erhalten und zu fördern



DIE GRUNDPRINZIPIEN DER MONTESSORI- PÄDAGOGIK

Kinder sind Baumeister ihrer selbst

Kinder werden in ihrer Persönlichkeit geachtet und als wertvolle Menschen angesehen

Kinder sollen aus ihrer eigenen Motivation heraus lernen

Jedes Kind hat seinen eigenen Rhythmus

Schwierigkeiten sollen eigenständig überwunden werden

Kinder werden nicht untereinander verglichen

DAS KIND ALS BAUMEISTER SEINER SELBST

- Jedes Kind hat einen inneren Bauplan (z.B. Sprache, laufen lernen)
- Wir vertrauen dem Kind, dass es den nächsten Entwicklungsschritt intrinsisch tun wird
- „Das Gras wächst nicht schneller, nur wenn man daran zieht“ (Maria Montessori)



BETREUUNGSZEITEN

Montag bis Freitag 7.30 Uhr bis 16.15 Uhr

30 Schließtage im Jahr, die am Anfang des Kita-Jahres bekannt gegeben werden

Die Betreuungszeiten richten sich nach den Buchungszeiten, die Sie wählen

TAGESABLAUF

07.30 – 08.30 Uhr: Bringzeit, ruhiges Ankommen

08.00 – 09.00 Uhr: übergleitendes gemeinsames Frühstück

09.00 – 09.30 Uhr: Morgenkreis

09.30 – 11.30 Uhr: pädagogische Angebote/ Freispiel/Ausflüge

11.30 – 12.00 Uhr: gemeinsames Mittagessen, Zähne putzen

12.00 – 14.00 Uhr: Ausruhezeit

14.00 – 14.30 Uhr: Anziehen, Spielen, Aufräumen

14.30 – 15.00 Uhr: Brotzeit

15.15 – 15.45 Uhr: Freispiel, Abholzeit

UNSERE PÄDAGOGISCHEN ANGEBOTE

- Richten sich nach den Interessen der Kinder
- Finden in Kleingruppen statt
- Sind nicht ergebnis-, sondern prozessorientiert
- Sind ganzheitlich gestaltet (decken möglichst alle Bildungsbereiche ab)



UNSERE GRUPPEN- ÜBERGREIFENDEN ANGEBOTE

- Soziale Kompetenz:
 - Förderung der Empathie und des Verständnisses für andere.
 - Entwicklung von Kommunikations- und Konfliktlösungsfähigkeiten.
 - Stärkung des Gemeinschaftsgefühls und der Fähigkeit zur Zusammenarbeit.
- Kognitive und sprachliche Kompetenz:
 - Anregung des kreativen und problemlösenden Denkens.
 - Erweiterung des Wortschatzes und Verbesserung der Ausdrucksfähigkeit.
 - Förderung der Konzentration und der Fähigkeit, sich auf verschiedene Aufgaben einzulassen.
- Emotionale und interkulturelle Kompetenz:
 - Stärkung des Selbstbewusstseins und der Selbstwahrnehmung.
 - Förderung des Respekts und der Toleranz gegenüber verschiedenen Kulturen und individuellen Unterschieden.
 - Unterstützung der emotionalen Stabilität und der Fähigkeit, eigene Gefühle und die anderer zu erkennen und zu verstehen.

UNSER KINDERKOCHTAG

- Immer Montags kochen die Sterntaler-Kinder für das gesamte Kinderhaus
- Durch das Zubereiten des Essens für alle, wird das Verantwortungsbewusstsein sowie das Selbstwertgefühl und die Selbstwirksamkeit gestärkt.
- Kochen fördert neben persönlichen Kompetenzen weitere Alltagskompetenzen sowie einen gesunden Umgang mit Essen.
- Wir wecken durch Selbst Gekochtes die Neugier auf frische Lebensmittel und lernen dadurch unser Essen mehr wertzuschätzen und zu genießen.



- Das gemeinsame Kochen unterstützt soziale und motorische Fertigkeiten und fördert die sprachliche Entwicklung. Eine abwechslungsreiche Ernährung fördert zusätzlich nachhaltig die Gesundheit der Kinder.

ELTERNARBEIT

- Die Zusammenarbeit mit den Eltern ist gerade bei Krippenkindern von besonderer Bedeutung!
- Die Eltern sind Experten ihres Kindes, wir sind Experten unseres Fachs - auf diese Weise können wir uns so ergänzen, dass für die Entwicklung Ihres Kindes die besten Voraussetzungen geschaffen werden können.
- Elternabende (Informationselternabende, Themenelternabende)
- Zweimal jährlich finden Entwicklungsgespräche statt
- Regelmäßige anonyme Elternbefragungen, um unsere pädagogische Arbeit stets zu reflektieren
- Transparenz der pädagogischen Arbeit durch regelmäßige Informationen und Fotos an die Eltern
- Ein Elternbeirat dient als Vermittler zwischen Team und Elternschaft und organisiert gemeinsame Feste





DIE EINGEWÖHNUNG

- Die Eingewöhnung ist ein Schlüsselmoment unserer Arbeit.
- In dieser Zeit soll das Kind eine tragfähige Beziehung zu der Pädagogin aufbauen. Diese ist die Voraussetzung dafür, dass sich das Kind auch bei uns positiv entwickeln und lernen kann.
- Sie richtet sich ausschließlich nach den Bedürfnissen des Kindes!
- Sie dauert mindestens 4 Wochen, es kann aber auch länger dauern, also planen Sie bitte ausreichend Zeit ein
- Spielgruppe

ABLAUF DER EINGEWÖHNUNG (BERLINER MODELL)

- In den ersten Tagen besucht das Kind, gemeinsam mit einer Bezugsperson die Gruppe für eine Stunde - eine Trennung findet nicht statt.
- Sobald eine Pädagogin eine Beziehung zu dem Kind aufgebaut hat, kann ein erster Trennungsversuch stattfinden.
- Die Zeiten, die das Kind alleine in der Einrichtung verbringt, werden nach und nach verlängert, bis das Kind zum Schluss den ganzen Tag anwesend sein kann.
- Danach findet eine Stabilisierungsphase statt, das heißt, das Kind wird nach und nach mit den Regeln und Ritualen der Gruppe vertraut gemacht und lernt die Gepflogenheiten kennen.
- In Ausnahmefällen kann es passieren, dass die Eingewöhnung abgebrochen werden muss



RÄUMLICHKEITEN & AUSSTATTUNGEN

- Gemütliche, kindgerechte, vorbereitete Räume
- Hochwertige Spiel- und Lernmaterialien
- Sicherheits- und Hygienestandards werden streng eingehalten



- Maria Montessori betonte die Bedeutung der vorbereiteten Umgebung, die speziell auf die Bedürfnisse und das Entwicklungsniveau der Kinder zugeschnitten ist, um ihre Selbstständigkeit und Eigeninitiative zu fördern.
- Die Raumgestaltung nach Montessori-Prinzipien zielt darauf ab, eine Atmosphäre zu schaffen, die die Autonomie der Kinder unterstützt, indem sie Materialien und Aktivitäten in einer übersichtlichen und zugänglichen Weise anbietet, die es den Kindern ermöglicht, selbstständig zu arbeiten und ihre Interessen zu verfolgen.
- Durch eine wohlüberlegte Raumgestaltung werden Kinder dazu ermutigt, ihre Umgebung zu erkunden, zu entdecken und zu interagieren, was ihr Selbstvertrauen stärkt und ihnen hilft, Verantwortung für ihre eigenen Lernprozesse zu übernehmen.





DER GRUPPENRAUM



DIE THEMENBEZOGENEN SPIELE-ECKEN

Unsere Räume schaffen eine vorbereitete Umgebung nach Maria Montessori





DER SENSOMOTORISCHE ERLEBNIS-TISCH

- bieten Kindern die Möglichkeit, durch taktile, visuelle und kinästhetische Erfahrungen ihre sensorischen Fähigkeiten zu entwickeln und zu verfeinern.
- Sie fördern die motorische Entwicklung der Kinder, indem sie ihnen ermöglichen, verschiedene Materialien zu erkunden, zu manipulieren und zu untersuchen, was ihre Feinmotorik, Hand-Auge-Koordination und ihre Fähigkeit zur Problemlösung stärkt.



WASCH- & WICKELBEREICH

FINANZIERUNG

Buchungszeit:	Betreuungsgebühr:	Essensgeld:	Materialgeld:
• 5 - 6 Std.	750,- EUR/Mon	89,-EUR / Mon	44,- EUR / Mon
• 6 - 7 Std.	810,- EUR/Mon	89,-EUR / Mon	44,- EUR / Mon
• 7 - 8 Std.	870,- EUR/Mon	89,-EUR / Mon	44,- EUR / Mon
• 8 - 9 Std.	950,- EUR/Mon	89,-EUR / Mon	44,- EUR / Mon

Die individuellen Beiträge sind abhängig von Ihrem Einkommen & Ausgaben und können vorab unter diesem Link ausgerechnet werden:

<https://kita-orientierungsrechner-wjh.muenchen.de/>

HABEN SIE FRAGEN?

Wenden Sie sich an
gtp.engelchen@gmail.com





ENDE DER PRÄSENTATION

HERZLICHEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!